

当代大学生政治心理初探

徐根清

(浙江林学院, 临安 311300)

摘要 初步探讨了当代大学生政治心理的特点和成因, 并提出要从社会大环境和学校教育小环境两方面出发引导当代大学生建立健康稳定的政治心理。

关键词 大学生; 政治心理; 政治学; 心理学

中图分类号 S7-4; B844.2

大学生对目前中国这一政治体系持怎样的心理取向呢? 笔者于1994年4月对浙江省有关高校的300余名在校大学生进行了问卷调查, 共收回有效卷275份。以此为基础, 本文对当代大学生的政治心理状况和特点及成因进行初步的分析探讨, 并对如何引导当代大学生建立健康的政治心理提出拙见。

1 当代大学生政治心理的现状分析

1.1 “顺民”与公民两角色兼而有之

当代大学生的绝大多数在政治认知上基本上倾向于政府行为。也就是认为政府的存在及活动对其生活有影响, 而且认为这种影响是有益的, 政府的存在对他们来说是必需的。

有92%的大学生认为国家政府的活动及所通过的法令等对其是有影响的, 认为没有影响的占8%。另外, 63%的学生认为中央国家政府的活动有助于改善国家的条件。不过, 也有33%的回答者认为有时改善有时则不, 但几乎没有一个人认为“没有中央国家政府我们的境遇会更好些。”大学生对政府输出方面的这些认知是很值得我们重视的。从对待政府输出的角度来讲, 当代大学生的大多数可视为是“顺民”。也就是说, 他们认识到了政府的输出量, 并基本上对之给予肯定的评价。做“顺民”似乎是我们一贯所教育的, 而我们传统政治文化要求百姓做的则是“臣民”, 即屈从政府机构的法令或规章^[1]。当代大学生“顺民”这一角色显然比“臣民”角色有所进步。

另一方面, 在社会转型时期各种矛盾纷纷出现, 各种思潮频繁冲击之下, 当代大学生正在发展尚未定型的不成熟政治心理又体现其不安定的因子, 内心深处又有不完全顺从政府的倾向。有38%的大学生要“想办法通过各种途径影响政府”。这就是说, 他们不仅已意识到政府机构的“输入部分”, 而且还准备对掌握政府“输入部分”的人施加影响。这是真正现代意义上的公民——“对政治采取积极的态度并参与政治, 对政治的态度受理性支配, 而不受情

收稿日期: 1995-09-11

绪支配。”^[2]

当代大学生这一不安定的正在发展着的矛盾的政治心理，一旦遇上社会矛盾激化，就很容易使他们走极端。这一点已经有血的教训，很值得我们的重视。

1.2 自豪感与自卑感一并存在

在现实生活中，当代大学生的政治心理受到社会主义政治文化与封建主义、资本主义政治文化的共同影响。大学生在回答“一般地说，您为我们这个国家最感到自豪的是什么？”这个问题时，33%的回答者选择了传统文化，接下来依次是政府或政治制度、国家的自然特色、国际事务中的地位、对科技和艺术方面的贡献等。值得注意的是处于第2位有29%的回答者最感到自豪的是“政府或政治制度”。一般地说，“在回答这个问题时，回答者绝对不会挑选政治特征，当他们作出政治反应时，我们可以认为政治自豪感的表现是出于内心的。”^[2]这就是说，有相当一部分大学生对中国共产党领导下的人民政府和有中国特色社会主义应该说是有感情的，对社会主义制度的评价还是较高的。同时也可看出传统文化对当代大学生的影响仍然根深蒂固。这说明在政治现代化的过程中如何处理传统政治文化与现代政治文化的连续、协调等问题值得我们去研究。

当代大学生一方面深受传统政治文化的影响，对现行的政治系统固然有较强的自豪感，而一与“外面的世界”进行比较，又发现我们有不少的不足，从而对我们的民主制度建设和社会民主发达程度等又感到自卑。近一半的大学生认为当前我国从中央到地方的各种选举活动“只是一种形式而已”；46%的回答者对目前“少数领导利用权力为非作歹、贪污腐化”最为痛恨；甚至高达63%的大学生认为要反腐败，只有发动一次全国性的“反腐败运动”才行；有47%的学生认为“政治和政府过于复杂，普通百姓是不能理解正在发生的事情的”。

1.3 期望政府给予平等待遇但又极少期望他们给予迅速的反应和关照

大学生对政府当局的情感，可以从他们期望政府如何对待自己来做出判断。有54%的大学生期望得到政府部门的平等待遇，加上11%认为“会受到平等待遇”的，大学生赞成政府行为的占65%。但是，“不会受到平等待遇”和“不期望平等待遇”两者相加也有28%。这与大学生对政府输出影响的认知是相一致的。这也说明当代大学生对政府和政治的情感是基于对这两者认知水平上的。从整体上说，大学生对我们的政府怀有相对好的期望。

另一方面，大学生期望从政府那里获得关照和迅速反应的比例大大低于期望平等待遇的水平。只有8%的大学生认为自己所阐述的观点会被政府领导给予认真考虑，15%的学生认为会给予一点注意。自己所阐述的观点会被忽视的则为13%。这表明，一方面，平等待遇似乎是当代大学生对官吏系统的普遍期望，而另一方面，当代大学生对政府的迅速反应和关照却是极少有期望的。实际上，这也从侧面反映出大学生认为政府对从下往上流动，即政府的输入影响还是很低的。

1.4 想参与政治，但又缺乏参与的经验 and 信心，政治能力不高

谈论政治是政治参与的一种形式，与他人谈论政治则表明了政治传播过程中的某种安全感。

92%的大学生说自己“有时谈论政治”（其中“差不多每天都要谈论”的有5%）。从这点上看当代大学生政治参与的意识是较强的。另一方面，谈论政治意味着风险，在极权国家里，这是一个很大的风险；在民主制国家里，危险可能没有那样高，但是仍然存在着一些。有

21%的大学生认为自己“可以自由地与任何人谈论政治”，52%的大学生认为“与某些人谈论政治感到不自然”。有这么高比例的大学生认为自己可以自由地谈论政治，说明当代大学生认为在我国政治传播已有较大的安全感。这为大学生参与政治提供了条件。

参与社会事务活动是政治参与的一种形式。有44%的大学生认为自己应积极参与社会事务活动。应该说，大学生政治参与的欲望是强烈的，但他们的主观能力又是如何的呢？

38%的大学生说“想办法通过各种途径对立法机关或政府部门施加影响”，但有49%的大学生或认为自己“什么也不能”或“做什么也没用”或“没有做任何事情的机会”。这与大学生认为自己向政府阐述自己的观点会有什么作用的调查结果是相一致的。这说明，当代大学生虽然主观上有较高的政治参与意识，但政治参与的能力还偏低，且政治参与的客观条件亦尚不成熟。

1.5 信仰中国共产党，但疑虑也不少

党派信仰是政治情感的又一个方面。在对“您最想加入的党派是哪一个？”的回答中，70%的回答者想加入中国共产党，也有23%的大学生“什么党派都不想加入”，想加入民主党的有5%。这说明当代大学生对中国共产党的信仰没有动摇，对中国共产党领导下的多党合作制是持肯定态度的。

但从对这一问题的回答中也可发现，对中国共产党的信仰虽然仍占绝对的优势，优势之中也潜在劣势。我们且不说这23%“什么党派都不想加入”的比例与从前比起来是多么的不可思议，就是根据通过其他途径对大学生的入党动机的调查发现，虽然动机端正的尚占多数，但在大学读书期间入党是为了“便于毕业后找个好工作”或“作为政治资本”的也不乏其人。另外，从当代大学生对待目前我国从中央到地方的各种选举活动的看法（“只是一种形式而已”、“是公民权利的一种体现”都占相当比例）和对腐败现象及社会不正之风的认识都可发现，当代大学生对中国共产党的疑虑也在逐渐增多。

总之，当代大学生的政治心理一方面具有明显的受中国传统政治文化影响的特色：具有较强的政治认同感、政治信任感和良好的政治宽容精神；对自己公民角色的认知程度还比较低，在政治取向上，基本上还是被动、依附的；政治能力感和政治效应感相对贫弱，尤其在心灵深处还潜藏着不少保守和僵化的政治准则和政治情感等。另一方面，在经现代新知识、新思想的荡涤后，他们的政治心理在一定程度上又带有不少现代色彩，参与意识、政治责任感和政治热情又都比较强烈。但他们虽不缺乏政治责任感和政治热情，却缺乏明确的政治主体意识，还往往把自己当作国家和政府的附属物。同时，对政治的恐惧心理还在一定程度上存在。另外，由于年纪尚轻，政治经验不足，心理还不稳定，他们的政治心理还比较幼稚而且很易产生动摇。

2 当代大学生政治心理成因简析

人的政治心理的形成是一个极其缓慢的过程，它是长期政治社会化的结果，是政治环境长久作用的产物，是政治文化的世代积淀。

当前，我国社会正处于社会转型时期，传统政治文化与现代商品经济的尖锐冲突，给当代大学生的政治心理产生巨大的影响，也成为其两重性政治心理形成的主要原因。

我们已经确立走社会主义市场经济的道路，那么，商品经济就应成为现代社会经济生活的主导，就应当给予社会主体以充分自主的独立地位。但是，在传统政治文化中价值取向是自上而下既高度隶属又高度集权的。商品经济的发展要打破传统政治文化中那纯粹是依附型的政治文化，而要建立符合现代社会所要求的参与型的政治文化，但这并非是朝夕之间的事情。

商品经济的必然政治法权要求是以权利单位为基点的权利与义务的有机统一。在强调权利的同时也要注意应尽的义务，而传统政治文化却宣扬义务本位，社会主体，这不利于个性的全面发展。而我们历来所颂扬的献身、奉献精神宣扬的也是义务本位。商品经济所遵循的基本原则是等价交换，法权上的平等要求是价值规律的法律语言。商品经济同样要求有一个正常的规则化的法治秩序，以便使社会生活摆脱单纯偶然性和任意性的羁绊。商品经济充分发展的直接结果，必然使政治法权领域中的利益多元化成为社会主体的基本价值目标，而传统政治文化却过分强调利益的一元化，视多元化为异端而予以摒弃。所有这些商品经济与传统政治文化尖锐的对立，使当代大学生既深化了早期家庭教育下所形成的对政治生活的基本态度、感情和信仰，也在其政治心理上产生一系列的矛盾，造成一定程度上重经济而轻政治，容易用商品交换的意识来对待政治问题等倾向。

由此可见，当代大学生矛盾的两重性政治心理的形成是在长期的传统政治文化与现代商品经济尖锐冲突的过程中形成的。特殊的历史时期体现出特殊的政治心理。这是各种因素综合作用的结果。随着时代的发展及社会转型期的过去，各种矛盾会逐渐趋于缓和，但到那时，新的矛盾又会产生，正是在这一矛盾的运动中社会得以发展，大学生的政治心理也会趋于成熟、定型。当然，这需要我们加以正确的引导。

3 当代大学生健康政治心理的引导

健康政治心理的引导，实际上也是政治文化的现代化过程。这是一项创造性的实践活动。引导是运用马克思主义的理论和方法，以社会主义商品经济为物质基础，对西方政治文化中的合理成分，如自由、平等、民主和法治等观念进行大胆的吸收和消化以形成具有社会主义商品经济特色的政治心理。

3.1 大学生健康政治心理的基本内容

当代大学生具备怎样的政治心理才算是健康的政治心理呢？毋庸置疑，当代大学生健康政治心理所赖以形成的物质基础当是社会主义商品经济，而思想基础则是马克思列宁主义和毛泽东思想及邓小平建设有中国特色社会主义理论。所以，当代大学生健康政治心理的基本要求，应当是在马克思列宁主义和毛泽东思想的指导下，形成对社会主义商品经济这一经济体制和中国共产党领导下的社会主义这一政治体制的深刻的情感、端正的动机、崇高的信念、强烈的愿望、正确的倾向和坚强的意志等。其基本内容是：有较强的爱国主义精神和社会主义认同感及政治自豪感；倾向于政府和政府行为而又能利用正确的途径影响政府；信仰中国共产党领导下的多党合作制；具有共产主义的崇高信念及积极的进取精神，并逐渐形成自由、平等、民主和法治等观念。

3.2 健康政治心理的引导

大学生健康政治心理的建构是一项社会系统工程,要从社会大环境和学校小环境两方面共同进行建设,两者相辅相成。

3.2.1 社会大环境方面 建立起公民之间相互信任的政治行为规则和社会政治氛围;建立调适人与人之间冲突的政治文化机制,提供平等的政治机会;建立互相信任的政治情感和符合法制的政治规则,使社会竞争纳入有效调节的社会组织和政治规范之中,用于调整社会不同群体之间各式各样的利益冲突。

建立一个全民族的社会共识,使全民族的公民能够同舟共济,渡过艰难的转型期。这需要全社会具备高度的政治认同。所以,尽量增强全民对政府权威的感情,扫除那些有损政府权威的不正之风直至腐败现象,增加政治的公开性,使政府的政策为公民所理解、认可当是一个前提条件。另外,如果政府的能力和工作效率提高了,公民对政府乃至国家的认同感就会得以增强乃至牢固。

建立和完善表达公民意愿的政治组织渠道、拓宽自下向上流动的渠道,逐步建立社会主义的民主价值。

3.2.2 学校小环境方面 学校教育实际上是一种有意识、有目的、正规的政治文化学习过程。学校把政治的理论知识传授给学生,引导学生的政治兴趣,培养学生的政治信仰,训练学生初步的政治经验等。经受过早期家庭教育和中、小学教育的大学生,在大学期间所受的系统教育是他们步入社会的最后一个有系统的学习机会。所以,大学教育是大学生建立健康的政治心理的重要环节。为此,主要可从以下几方面入手来引导当代大学生形成健康的政治心理。

加强和改革关于政治方面课程的设置和教育,切实贯彻“少而精”、“要管用”的精神,积极探索将政治思想教育溶入各专业教育之中的方法和途径。

加强学生团体的组织和管理。学生团体可分为正式的(如学生会)和非正式的(如各种社团)两大类。在正式的学生团体中,大学生可以学到更为深刻同时又更为具体的政治知识,获得更为生动和实用的政治经验,形成更为明显的政治认同和价值观。这类社会团体在帮助甚至加速大学生政治文化的基本定型方面起着重要的作用。非正式团体规模不大,一般不具备既定的团体的政治取向,甚至其成员也不经常地讨论政治问题。学生社团往往仅由于某种共同的志趣,一批学生自发组织而成的。它使社团成员间建立一种自发形成却是十分深沉的统合感,从而使成员间的个性品质、人生观和从各自家庭影响中所带来的政治期望产生潜移默化但又效果显著的互相影响,强化他们以往所接受的政治方面的倾向性。所以,学生团体是学生步入社会的“练兵场”,加强学生团体的组织和管理是引导大学生形成健康的政治心理的一个重要途径。

运用现代化的影视工具,进行广泛的爱国主义和德育教育,同时组织一些纪念活动,使大学生形成热爱祖国,拥护中国共产党,坚持走有中国特色社会主义道路的心理定势。同时积极引导学生参加各种健康的政治活动以积累政治经验;加强形势教育,减轻各种社会思潮和政治上突发事件的冲击,使大学生对之有正确的认识。

加强大学生对突发政治事件的心理承受能力。突发的或重大的政治事件能够对政治系统产生深刻的影响,并为绝大多数成员所普遍关心并直接作用于政治系统。这些事件往往使政治系统暴露在正常情况下所不会表现出的深刻问题,使政治系统经历一次比较彻底的曝光,

深刻地揭示出政治系统的性质和能力。这些事件会使大多数社会成员深深地卷入政治生活中。大学生由于政治上的不成熟性，在遇上重大政治事件时往往容易出现思想及行动上的混乱，而在心理上也难以承受。所以对大学生加强政治教育，增加他们对这类重大政治事件的心理承受能力尤其重要。

大学生只是一个政治角色，对大学生的政治心理的探讨也只是初步的。这一角色的政治心理有别于其他政治角色，他们的政治心理尚未完全定型，正在形成和发展之中。为此，我们务必要加以正确的引导。引导当代大学生建构健康的政治心理也是一项重要的社会实践活动，它是一项系统工程，牵涉到整个政治系统的方方面面，每一环节都缺少不得，而这又牵涉到下一个世纪我国的政治前途问题，我们应予以高度的重视。

参 考 文 献

- 1 高洪涛. 政治文化论. 北京: 中国广播电视出版社, 1990.30
- 2 [美]阿尔蒙德, 维巴著; 马殿君译. 公民文化——五国的政治态度和民主. 杭州: 浙江人民出版社, 1989. 16, 125

Xu Genqing (Zhejiang Forestry College, Lin'an 311300, PRC). **On Political Psychology of College Students.** *J. Zhejiang For Coll*, 1996, 13(1): 98~103

Abstract: This paper deals with the characteristics and causes of formation of political psychology for the present age students, and proposes the way to guide correct and stable political psychology for the college students. The author holds that the guiding should be made from social environment and college education.

Key words: college students; political psychology; political science; psychology