

# 论普通高校终身体育教学指导思想

韩宏义 李金芬 王雪娥

(浙江林学院基础部, 临安 311300)

**摘要** 通过对目前我国普通高校体育教学的现状分析, 提出终身体育观点和实施办法。要改革当前我国普通高校体育教学活动的条件、模式和内容, 充分发挥学生的自觉能动性, 提高学生的体育能力, 从而主动适应社会对高校体育的需求。

**关键词** 普通高校; 终身体育; 教学

**中图分类号** G807.4

普通高校体育教学是高校体育的基本形式。它是按一定的教学大纲进行有目的、有计划有组织的教育过程, 其教学质量直接关系到高等院校所培养的人才质量<sup>[1]</sup>。体育教学指导思想是对体育教学活动起方向指导作用的, 它从体育教学角度反映了一定时期社会对高校培养人才的需要。当前, 体育教学指导思想的改革归纳起来有: 技能教学为主; 体质教学为主; 能力培养为主; 快乐体育为主; 终身体育为主; 等等。在众多的教学指导思想中, 当今普通高校体育教学究竟应该定位在那一个指导思想坐标中, 根据现代人的终身教育体系, 本文就拟终身体育作为当今我国普通高校体育教学的指导思想进行探讨。

## 1 普通高校体育教学的现状分析

在改革开放的潮流中, 由于受到科技发达国家学校体育理论与实践的冲击, 我国学校体育在原苏联体育理论模式的基础上, 有了新的发展。我国高校体育教学也纷纷进行改革尝试, 取得了初步成效, 但从总体上看, 还没有突破原苏联的体育教学模式。其特点是“三基”教学; 教学的主要手段仍然是通过规范动作练习, 来传授竞技体育的基本知识、基本技术和基本技能。由于受传统教学思想的影响, 我国普通高校体育教学中的“填鸭式”、“注入式”等教学手段仍普遍存在。具体表现为以下方面:

### 1.1 注重短期效益

体育教学与社会生活脱节, 只研究大学生在体育课期间的问题, 或在校期间的问题, 对于大学生离校后在社会上的问题不去研究, 忽视体育教育的延续实效性, 致使高年级学生体

收稿日期: 1997-01-24

第1作者简介: 韩宏义, 男, 1960年生, 讲师

©1994-2017 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. <http://www.cnki.net>

育课结束后体质下降,许多有成就的知识分子英年早逝,或在未到达退休年龄时就仙逝了,使人惨痛。

### 1.2 学生被动接受教育

当前大多数高校的体育教学中片面夸大教师在教学中的主导作用,提倡教学要以教师为中心,因而忽视了大学生的主体作用,没有调动学生的主动性、积极性和创造性,致使教学程式化和强制化,导致“教者发令,学者强应,身顺而心违,精神受无量之痛苦”的局面。这种教学形式使大学生对体育课缺乏兴趣,不利于身心发展。

### 1.3 教学内容陈旧化

目前我国普通高校的体育教学内容大多是中、小学教材的再现。由于体育教学内容的陈旧化,一不能适合大学生渴求新知识和新技术的心理,忽视对学生智力和才能的开发;二使大学生对体育课程产生一种轻视感;三加之教师缺乏高深的体育理论和专长技能,确实影响了体育在高等教学中的作用和地位。

## 2 普通高校体育教学以终身体育为指导思想的背景

终身体育的观点主要来自于现代教育中终身教育理论和现代发展对体育的需要。终身体育是指一个人终身进行锻炼和接受体育指导和教育。终身体育是依据人体发展变化的规律和身体锻炼的作用,以及现代社会的发展对人提出的要求,伴随终身教育的发展而发展起来的。终身体育的含义应包括下述2个方面的内容:一是指人从生命开始到结束的一生中,学习与参加身体锻炼活动,使终身有明确的健身目的性,使体育真正成为人生不可缺少的重要内容;二是在终身体育思想的指导下,以体育的体系为目标,使人在不同时期、不同生活领域中提供参加体育活动机会和实践过程。

1992年国家教委颁布了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》,提出体育教学的目的是增强体育意识,提高体育能力,养成锻炼习惯,成为体魄强健的社会主义建设者和接班人。这实际上也贯穿着终身体育思想。另外,由于教育对人才的培养周期长,见效慢,必须具有预见性、先行性,因此高校体育教学必须适应人才使用具有长期性的特点和需要。还必须把高校体育教学视为终身体育的入门期,以及人在一生中不间断地进行体育运动和锻炼的一个基本组成部分。

## 3 建立终身体育的教育措施

### 3.1 迅速提高普通高校体育师资的理论学术水平和技能水平

普通高校师资业务水平的先天不足已成为教学改革的主要障碍。教师必须正视现实,发奋努力,使学历、学术、基础理论和专项技能水平适应大学体育教学需要。

### 3.2 改善学校体育设施

体育设施给学校体育教学工作提供了物质保证,良好的体育设施能激发大学生的运动需要,对吸引大学生参加体育活动起着积极的推动作用。学校领导应根据本专业特点和社会需要,对必要的运动场馆、设备等,列入基建计划,逐年完善。体育部或体育教研室要制订出切实可行的规章制度,专人负责,积极做好体育设施的管理工作,努力为大学生创造适宜的运动环境。

### 3.3 改革学校体育教学模式

学校要根据专业设施和教师特长, 开设多种形式和内容的体育课程, 各种课余讲座, 尽可能满足大学生的需要和兴趣爱好, 以利发挥主体能动性

### 3.4 改革学校体育教学内容

高校体育教育是为社会培养人才, 输送业务体育骨干, 为此高校体育教学内容要符合社会需要和终身体育的需要, 应具有针对性和实用性。如开设一些健身健美、保健养生、球类棋牌和传统武术等课目, 使大学生毕业后学而所用, 坚持终身体育, 促进高校体育与社会体育的衔接<sup>[2]</sup>。

### 3.5 改革学校体育教学手段

教学手段始终要利于学生体育能力的培养, 锻炼兴趣的诱发和运动习惯的形成, 如现代电化教学, 自锻自评教学, 以赛代练教学……都有利于发挥学生的主体作用, 从而提高体育教学的课堂质量

### 3.6 建立学校体育社团

随着体育走向社会化、生活化和产业化, 相继出现了体育市场。高等院校建立体育社团是适应体育改革形势, 培养大学生能力的有效举措, 也是体育教育的重要方面<sup>[3]</sup>。学校体育教研室和有关部门应根据各校的体育基础和社会需要, 积极倡导和建立各种体育社团——体育协会和体育俱乐部。体育教师应及时收集有关信息, 为把握体育社团工作的连续性和发展, 做好参谋, 制订社团工作条例和工作计划, 并把体育社团列入学校体育的日常工作。

## 4 结论

教学指导思想是教学活动的根本方向和目标问题。我国普通高校体育教学指导思想必须定位于终身体育, 树立现代体育教学观念, 立足于现实, 着眼于未来, 充分发挥体育教学的各项功能, 着重培养大学生体育能力, 树立终身体育观, 满足未来社会对人才的规格和要求。对高校体育的效益追求, 不但要重视其近期效益——对大学生在校期间的直接健身价值; 而且应重视其长远效益——对大学生毕业后的终身健身价值。因此, 只有在指导思想上有一个明确的定位, 普通高校体育教学才能走上主动适应社会主义建设对人才需求的轨道

## 参 考 文 献

- 1 王则珊. 终身体育. 北京: 北京体育学院出版社, 1994
- 2 裴立新. 对学生体育意识的培养是学校体育与终身体育衔接的重要前提. 西安体育学院学报, 1996, (1): 26
- 3 潘梦秋. 高校体育教学在指导思想上需要明确的问题. 体育与科学, 1990, (1): 44

Han Hongyi (Zhe jiang Forestry College, Lin'an 311300, PRC), Li Jinfen, and Wang Xuee. **On Guiding Ideology of Lifelong Physical Education in Ordinary Colleges and Universities.** *J Zhe jiang For Coll*, 1997, 14 (2): 204- 207

**Abstract** By analysing the present situation of physical education in ordinary colleges and

universities of our country, the authors put forth the viewpoint of lifelong physical education and its effective measures, which are to reform the condition, style and content of sports activities of our colleges and universities, to bring the conscious dynamic role of the students into full play, to improve the students' physical capacity in order to meet the social requirements for physical education of colleges and universities.

**Key words** ordinary colleges and universities; lifelong physical training; education

## 欢迎订阅《竹子研究汇刊》杂志

主办单位: 林业部竹子研究开发中心

《竹子研究汇刊》是由林业部竹子研究开发中心编辑出版的综合性学术刊物,是林业类中文核心期刊之一。主要报道国内外有关竹子分类、竹类高产培育、竹子生理生化、竹林生态、竹林昆虫与病害防治、竹材解剖、竹笋加工、竹材人造板开发与应用、竹工机械、竹编工艺等方面的研究成果和生产经验

《竹子研究汇刊》是被引频次最高的中国科技期刊 500名排行表上入选的 4种林业类期刊之一(中国科学引文数据库 1996年 5月公布)本刊为季刊,国内外公开发行。全年定价 16.00元(含邮费)。全年均可办理订阅,订阅者可通过邮局或银行汇款至:

杭州市文一路 138号林业部竹子研究开发中心

邮政编码: 310012 电 话: 0571-8860734

传 真: 0571-8860944

开户银行: 杭州城市合作银行文二路支行

帐 号: 78502010402483

《竹子研究汇刊》编辑部